



Katolícka
Univerzita
v Ružomberku

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ULCA PATHWAY TO EXCELLENT SCHOOLS

KNOWLEDGE-SHARING & NETWORKING IN EDUCATION

MEDZINÁRODNÁ VEDECKÁ A PRAKTICKÁ KONFERENCIA

9. – 10. November 2022

Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovensko

U
L
C
A
P
G
R
A
D
E
W
I
T
H
E
A
R
N
E
R
E
N
T
R
E
D
A
P
P
R
O
A
C
H

LEAFLET





ZÁKLADNÉ ÚDAJE O KONFERENCIÍ

- na konferenciu sa môže zaregistrovať až 90 účastníkov
- je organizovaná Katolíckou univerzitou v Ružomberku
- spája manažérov, trénerov, učiteľov, cieľové skupiny vzdelávacieho procesu (žiacov, študentov, rodičov) a zástupcov verejných a súkromných vzdelávacích inštitúcií
- je súčasťou Erasmus+ projektu Upgrade with Learner-Centred Approach, č. projektu 2020-1-SK01-KA203-078306

REGISTRÁCIA

Registrácia na konferenciu je bezplatná.

Registrácia je možná na tomto linku:

<https://forms.office.com/r/RGyUZ3hnua>

Po úspešnej registrácii Vás budeme kontaktovať v súvislosti s Vaším ubytovaním.

UBYTOVANIE

Ubytovanie je možné v neďalekých hoteloch a penziónoch, ktoré ponúkajú jednolôžkové aj dvojlôžkové izby.

Viac informácií o ubytovaní, nájdete na tomto linku:

<http://ulca.pf.ku.sk/en/conference/accomodation/>

KONTAKT

V prípade otázok nás neváhajte kontaktovať na: ulcaconference@ulca.eu

STRAVOVANIE

Počas celej konferencie je zabezpečená strava a občerstvenie pre účastníkov konferencie mimo projektových partnerských organizácií.

Obedy budú podávané v priestoroch univerzity, ako aj večera formou bufetu počas spoločenského večera v prvý deň konferencie, 09.11.2022.

JE DOBRE VEDIETĚ, ŽE...

Táto konferencia je kľúčovým podujatím organizovaným tímom projektových partnerov pod vedením tímu z Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku v rámci projektu KA Erasmus+ „Upgrade with Learner-centred Approach “ (projekt č. 2020-1-SK01-KA203-078306).

Do projektu boli zapojení učitelia 5tich krajín Európy: Slovensko, Lotyšsko, Litva, Severné Macedónsko, Slovinsko.

Hlavné ciele projektu sú:

- zvýšenie kvality univerzitného vzdelávania implementáciou prístupu zameraného na žiaka,
- rozvíjať excelentné školy založené na EFQM modeli excelentnosti
- rozvíjať funkčné sebariadenie učiteľa pomocou Learn&Lead a cestu rozvoja učiteľa v školskom prostredí

CIEĽ KONFERENCIE

Naším cieľom je prezentovať myšlienky a intelektuálne výstupy projektu Erasmus+ KA203 a spustiť inovatívnu sieť škôl zahŕňajúcu základné školy, stredné školy, univerzity a súkromné vzdelávacie inštitúcie – sieť ULCA učiteľov a škôl. Ponúkame Vám všetkým jedinečné skúsenosti a nástroje na rozvoj učiteľov a manažérov škôl v prístupe zameranom na žiaka.

MIESTO KONANIA

Dátum: 09. - 10. November 2022

Adresa: Pedagogická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku, Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok



PREDNÁŠAJÚCI

Markéta Rusnáková



doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD. je vysokoškolský pedagóg, garantka študijného programu Sociálna práca na PF KU a Medzinárodného študijného Joint Masters Erasmus MUNDUS programu European Social Work with Children and Youth. V súčasnosti je koordinátorkou projektu Erasmus+ Strategic Partnerships Upgrade with Learner – centered Approach a členkou projektového tímu v oblasti podpory kultúry zdieľania vedomostí v učiacich sa organizáciách - KNOWLO. Je členkou riešiteľského tímu v projekte ministerstva školstva „Kto vie, učí “ zameranom na zvýšenie kvality študentských praxí. V súčasnej dobe sa venuje v rámci aj medzinárodných projektov kvalite vzdelávania a inovatívnym metódam vzdelávania vo vysokoškolskom prostredí. Je absolventkou viacerých vzdelávacích kurzov orientovaných do tejto oblasti (Building Excellent School – EFQM).

Jana Chynoradská

PaedDr. Jana Chynoradská vyštudovala anglický jazyk a literatúru v rokoch 1993 – 1997 a v roku 2006 získala titul „PaedDr. “ z didaktiky vyučovania angličtiny. V rokoch 2000 – 2005 viedla ako dobrovoľníčka Dámsky klub v Trnave, ktorého hlavnou náplňou boli osвета, charita a kultúra. Pôsobila zároveň ako predsedníčka Asociácie jazykových škôl SR. Od roku 2000 stojí na čele HARMONY ACADEMY a zároveň pracuje ako hlavná odborná riešiteľka rozvojového konceptu Learn & Lead a odborná konzultantka pre rôzne vzdelávacie organizácie doma a v zahraničí. Jana napísala tri knihy, “Môžem, lebo je to môj život” , “Volím si, lebo je to môj život” a “9 princípov moderného človeka Uč sa a ved’!”



Gabriela Lojová



prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD. pôsobí na Katedre anglického jazyka a literatúry Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave. Je uznávanou odborníčkou na výučbu anglického jazyka, autorkou niekoľkých učebníc pre učiteľov. Pravidelne vystupuje na domácich i zahraničných konferenciách venovaných rozvoju učiteľov v prístupe zameranom na potreby žiaka. Od roku 2001 pôsobí v Harmony Academy ako odborná garantka vzdelávacích programov pre učiteľov. Gabriela je húževnatá, vnímavá, podporujúca mentorka učiteľov a lektorov, ktorí chápu, že svoj rozvoj majú vo vlastných rukách a potrebujú na sebe neustále pracovať, rozvíjať sa a odborne i osobnostne rásť.



Mateja Todorovski

Mateja začala rozvíjať didaktiku raného vyučovania už v roku 2000 ako učiteľka na základnej škole. Neskôr pracovala ako poradkyňa v Národnom vzdelávacom inštitúte Slovinska (NEIS) a ako asistentka v oblasti didaktiky na Pedagogickej fakulte v Ľubľane. Viac ako desaťročie je zapojená do programov Erasmus a jej práca je uznávaná a ocenená značkami kvality na národnej i medzinárodnej úrovni.

Dnes ako učiteľka angličtiny pre mladých žiakov a koordinátorka programu Erasmus zmenšuje priepasť medzi teóriou a praxou vo vzdelávaní.



Daniel Markovič



Daniel je vedúcim Katedry sociálnej práce na Pedagogickej fakulte KU, vo svojom výskume sa zameriava na kariérne poradenstvo a problematiku menšín. Vede kurzy sociálnej práce, menšinových skupín, sociálnej práce v online prostredí, pedagogiky a didaktiky. Je metodikom pedagogickej praxe katedry. Je často pozývaným rečníkom na Slovensku a prednášal v Českej republike, Litve, Lotyšsku, Bulharsku, Španielsku, Francúzsku, Portugalsku a Poľsku. Daniel je nadšený z medzinárodnej projektovej spolupráce.

Branislav Kl'uska

doc. ThDr. Branislav Kl'uska, PhD. vyštudoval učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a náboženskej výchovy na Katolíckej univerzite v Ružomberku v r. 2000. Následne absolvoval doktorandské štúdiá na Inštitúte biblických vied Teologickej fakulty Katolíckej univerzity Jána Pavla II. v Lubline. Počas štúdií absolvoval odborné stáže a hosťujúce štúdiá na univerzitách vo Viedni, Freiburgu a na Pápežskom biblickom inštitúte v Ríme. Od r. 2005 pôsobí na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku, kde v rámci študijného programu učiteľstvo náboženskej výchovy vyučuje biblicko-teologické predmety. Zameriava sa na teológiu Nového zákona, naratívnu a rétorickú analýzu biblických textov a na didaktiku vyučovania náboženskej výchovy. Je autorom deväťdesiatich publikácií, ktoré vydal na Slovensku i v zahraničí a na ktoré získal viac než sto ohlasov.





Adela Vitkovska



Adela Vitkovska je projektová manažérka projektov Erasmus+ a riaditeľka Biedriba Eurofortis s takmer 20-ročnými skúsenosťami s prácou na projektoch EÚ. Adela začínala v roku 2001 ako asistentka pre regionálnu agentúru v Českej republike. Od roku 2004 pokračovala vo svojej kariére prácou na projektoch celoživotného vzdelávania v rámci výzvy Leonardo da Vinci a neskôr Erasmus+. Adela je vyškolená EFQM AIT posudzovateľka so skúsenosťami s lotyšským oceňovaním.

Inga Grigaityte



Inga Grigaityte je učiteľka litovského jazyka a asistentka učiteľa na základnej škole Vilniaus Prano Mašiotu v Litve. Má skúsenosti s prácou s deťmi so špeciálnymi potrebami a ich integráciou v triede. Odkedy sa zapojila do projektu ULCA, začala vo svojej triede implementovať prístup zameraný na žiaka. Inga dokončuje magisterské štúdium dedičstva, zaujíma sa o kultúru, históriu, architektúru, literatúru, vzdelávanie a motiváciu študentov.

Gjorgjina Dimova



Gjorgjina pracuje ako učiteľka informatiky od roku 2001 na základnej škole „Strasho Pindjur “ – Negotino, Severné Macedónsko. Bola tiež riaditeľkou „Pascal Line “ (2001 – 2008) – akadémie pre školenia aplikačného softvéru a kódovania pre študentov a dospelých. Jej hlavnou zodpovednosťou bola tvorba učebných osnov a metodológia. Je certifikovanou učiteľkou National Geographic, ambasádorkou Scientix, ambasádorkou eTwinning, expertkou inovatívnych učiteľov spoločnosti Microsoft, školiteľkou British Council a tiež hlavnou školiteľkou pre ministerstvo školstva. V roku 2019 získala ocenenie e-innovation a bola trikrát ocenená spoločnosťou Scientix za propagáciu STEM medzi študentmi. Vo svojom meste získala najvyššie ocenenie „8. november “, ktoré udeľuje samospráva mesta Negotino. Publikovala niekoľko článkov o inovatívnom vyučovaní a hrách v triede.



Lenka Krasul'ová

Mgr. Lenka Krasul'ová vyštudovala na Filologickej fakulte UMB v Banskej Bystrici prekladateľstvo a tlmočníctvo anglického jazyka. Pedagogické vzdelanie si doplnila na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku. Štúdium nemeckého jazyka absolvovala na Štátnej jazykovej škole v Žiline. V súčasnosti pôsobí ako učiteľka anglického a nemeckého jazyka na Základnej škole, Bystrická cesta 14 (detašované pracovisko Dončova 4) v Ružomberku. Svoju kvalifikáciu si zvýšila 1. a 2. atestačnou prácou. Zúčastňuje sa aj rôznych medzinárodných a vzdelávacích seminárov zameraných na osobnostný rozvoj a zvyšovanie svojich pedagogických schopností. Aktuálne participuje na medzinárodnom projekte ULCA. Vede Žiacku školskú radu, aktívne sa zapája do školského života a v neposlednom rade veľmi rada učí.



Zuzana Fileková



PaedDr. Zuzana Fileková vyštudovala učiteľstvo 1. stupňa ZŠ na Pedagogickej fakulte UMB v Banskej Bystrici. Pôsobí na Základnej škole, Bystrická cesta 14 (detašované pracovisko Dončova 4) v Ružomberku, kde od roku 2001 učí intelektovo nadaných žiakov. Absolvovala špecializačne inovačné štúdium Tvorivá dramatika. Svoju kvalifikáciu si zvýšila rigoróznou a 2. atestačnou prácou. Je vedúcou Metodického združenia intelektovo nadaných žiakov 1. stupňa. Zúčastňuje sa rôznych vzdelávacích seminárov zameraných na zvýšenie kvality výučby. Aktuálne participuje na medzinárodnom projekte ULCA.

Mirjana Jankulovska

Mirjana S. Jankulovska je docentkou vo vednej oblasti chémie na Fakulte poľnohospodárskych vied a potravín, Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Skopje v Severnom Macedónsku. Prednáša študentom vysokých škôl a podieľa sa na rôznych národných a medzinárodných projektoch súvisiacich s chémiou. Mirjana je spoluzakladateľkou mimovládnej organizácie Centrum pre inovácie a digitálne vzdelávanie Dig-Ed, kde spolupracuje s pedagógmi a univerzitnými profesormi pri realizácii rôznych projektov, workshopov a školení zameraných na zvýšenie kvality vzdelávania. Jej skúsenosti ako učiteľky na základnej a strednej škole jej umožňujú porozumieť rôznym úrovňam vzdelávacieho systému a zlepšili jej schopnosť odovzdať vedomosti a zručnosti rôznym publikám, počas školení nadviazať úspešnú komunikáciu a spoluprácu s účastníkmi.





Maja Videnovik

Maja Videnovik je učiteľkou informatiky na základnej škole „Krstе Misirkov“, Skopje a spoluzakladateľkou mimovládnej organizácie Centrum pre inovácie a digitálne vzdelávanie Dig-Ed v Severnom Macedónsku. Magisterský titul získala v odbore vzdelávací manažment a je autorkou približne 20 článkov o integrácii IKT v triede. Maja sa venuje celoživotnému vzdelávaniu a zúčastnila sa viac ako 100 rôznych konferencií, workshopov, seminárov, školení, kurzov a webinárov. Bola hlavnou školiteľkou rôznych tém: lokálny expert na rozvoj štandardov a odborných kompetencií pre učiteľov, učiteľských mentorov a učiteľských poradcov; člen tímu pre tvorbu učebných osnov. Jej práca v Dig-Ed sa venuje hľadaniu rôznych spôsobov nepretržitého profesionálneho rozvoja učiteľov, ktoré umožňujú vysokokvalitné vyučovanie a vzdelávanie zamerané na študentov.



Irena Žemaitaityte

Irena Žemaitaityte je profesorkou na Inštitúte pedagogických vied a sociálnej práce, vedúca laboratória celoživotného vzdelávania na Univerzite Mykolasa Romerisa, Vilnius, Litva. Angažuje sa ako výskumníčka a školiteľka v oblasti celoživotného vzdelávania a neformálneho vzdelávania. Je členkou Európskej spoločnosti pre výskum vzdelávania dospelých a šéfredaktorkou vedeckého časopisu „Social Inquiry into Well-Being“. Výskumné skúsenosti: prezentovala viac ako 40 prezentácií na vedeckých fórach, publikovala viac ako 50 článkov vo vedeckých periodikách. Zúčastnila sa 12 medzinárodných projektov ako koordinátorka (vedúca skupiny).



Slavomíra Bellová

PhDr. Slavomíra Bellová, PhD. pôsobí ako odborná asistentka na Katedre pedagogiky a špeciálnej pedagogiky, na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity. Orientuje sa na problematiku nežiadúceho správania sa žiakov, vyučuje predmety zamerané na všeobecnú pedagogiku, pedagogiku voľného času, alternatívne školstvo a interkultúrnu výchovu.





Mykhaylyna Kl'usková

ThDr. Mykhaylyna Kl'usková, PhD. získala magisterský titul z katolíckej teológie na Katolíckej univerzite v Lubline v Poľsku v roku 2001. V roku 2009 obhájila dizertačnú prácu a na tej istej univerzite získala doktorát z biblickej teológie. Od roku 2006 pôsobí na Katolíckej univerzite v Ružomberku, na Katedre katechetiky a praktickej teológie. Vyučuje úvodné kurzy do biblickej literatúry (Starý zákon), biblických jazykov a judaizmu. Pôsobí aj ako študijná poradkyňa. Jej aktuálny výskum je zameraný na biblické žalmy. Je členkou exegetickej skupiny pripravujúcej slovenský komentár ku Knihe žalmov.



Jana Jacková



Ing. Jana Jacková, PhD. vyštudovala na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave odbory Elektronické počítače (Ing., Elektrotechnická fakulta) a Odborová didaktika (PhD., Materiálovotechnologická fakulta). V oblasti informatického vzdelávania sa profesijne pohybuje od roku 1994, na stredných školách ako učiteľka informatiky a výpočtovej techniky a na vysokých školách v príprave budúcich informatikov a učiteľov informatiky. Oblasťami jej záujmu a výskumu sú najmä didaktika informatiky a odborová didaktika, pedagogická prax budúcich učiteľov informatiky, informačné technológie vo vzdelávaní, výučba programovania, databázové a informačné systémy. Je členkou Ústrednej predmetovej komisie informatiky pri Štátnom pedagogickom ústave. Podieľa sa na organizovaní medzinárodnej konferencie DidInfo o vyučovaní informatiky na všetkých stupňoch i vo všetkých formách vzdelávania.

Štefan Tkačik

RNDr. Štefan Tkačik, PhD. ukončil magisterské štúdium na Prírodovedeckej fakulte Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach v odbore matematika-matematická informatika. V roku 1998 ukončil doktorandské štúdium vo vednom odbore Aplikovaná matematika na Fakulte riadenia a informatiky Žilinskej univerzity. Do roku 2022 pôsobil na Katedre matematiky na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity. Vyučoval predmety Diskrétna matematika, Matematická analýza, História matematiky. Dr. Tkačik je spoluautorom 2 monografií, autorom alebo spoluautorom viacerých článkov. Spolupodielal sa na spracovaní učebníc matematickej analýzy, ktoré navrhol prof. Igor Kluvánek, na preklade diela Galileiho Rozhovory a matematické dôkazy o dvoch nových vedách, o mechanike a pohybe telies.





Gabriela Hrkľová



MVDr. Gabriela Hrkľová, PhD. je odborná asistentka na Katedre biológie a ekológie. Podieľala sa na výučbe všeobecnej biológie, cytológie a anatómie človeka. Jej výskum je venovaný kliešťom, ich šíreniu a prenosu chorôb na človeka. Ďalšou časťou výskumu je didaktika biológie.

Renata Bellová



Ing. Renata Bellová, PhD. ukončila štúdium na STU, Chemicko-technologickej fakulte v Bratislave, v študijnom odbore: Procesy a zariadenia chemických a potravinárskych výrob. Doktorandské štúdium absolvovala v odbore Teória vyučovania odborných predmetov na Vojenskej akadémii v Liptovskom Mikuláši. V súčasnosti (od roku 2004) pracuje ako vysokoškolský učiteľ na Katedre chémie Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku. V pedagogickej a vedeckej činnosti sa venuje didaktike chémie a inováciám prírodovedného vzdelávania. Jej publikačná činnosť je zameraná najmä na zefektívnenie výchovnovzdelávacieho procesu prírodovedných disciplín. Svoju oblasť výskumu aktívne zameriava na prípravu budúcich a súčasných učiteľov chémie aj ako členka správnej rady ZUCH (zdrúženie učiteľov chémie) Slovenska.

PREDNÁŠKY

Gabriela Lojová

Prečo a ako sa stať učiteľom zameraným na potreby žiaka

V dnešnom svete je potrebné, aby sa školy stali miestami podpory, porozumenia, múdrosti a povzbudenia pre deti. Učitelia zohrávajú najdôležitejšiu úlohu vo formovaní osobností žiakov a ich vnímania učenia sa ako takého. Prístup zameraný na žiaka vedie učiteľov k tomu, aby venovali väčšiu pozornosť potrebám svojich žiakov a ponúka im jasné vedenie v ich ďalšej kariére a profesionálnom rozvoji. V tejto prednáške sa podelím o to, prečo a ako sa stať učiteľom zameraným na potreby žiaka na základe najnovších výskumov, mojich osobných profesionálnych skúseností a príspevku ULCA, ktorý sme vytvorili v projekte Upgrade with learner-centered approach.

Jana Chynoradská

Rozvojový rámec učiteľa v prístupe zameranom na potreby žiaka

Rozvojový rámec učiteľa v prístupe zameranom na potreby žiaka bol vytvorený za účelom podpory a pomoci učiteľom, lektorom a riadiacim pracovníkom vo vzdelávaní pri implementácii tohto moderného pedagogického prístupu na školách akýchkoľvek typov. Celkovo sme v ňom postavili 11 odborných kompetencií, ktoré jasne prepájajú zistenia obsiahnuté v 7 princípoch prístupu zameraného na potreby žiaka podľa Gabriely Lojovej (aktívne učenie sa žiakov, učebný obsah, kognitívne a afektívne (citové a osobnostné) domény, triedna klíma a učebná atmosféra, vzťahy v triede, hodnotenie a spätná väzba a role učiteľa, vzťah so žiakmi) a zistenia obsiahnuté v 9 princípov moderného človeka Uč sa a ved' od Jany Chynoradskej (poznatie seba samého-metakognícia, usmerňovanie svojho ďalšieho rozvoja, komunikácia a kooperácia, reziliencia a stres manažment a orientácia v globálnom kontexte).

Markéta Rusnáková

Branislav Klúška

Inovatívne vzdelávanie budúcich učiteľov orientovaných na žiaka

V rámci projektu ULCA si uvedomujeme, že je potrebné pracovať s budúcimi mladými učiteľmi už od začiatku ich štúdia na vysokej škole v prístupe orientovanom na žiaka/študenta. Preto sme postavili 3 nové kurzy v bakalárskom stupni štúdia, kde študenti získajú rozsiahlejší obraz o tomto prístupe. Nejde len o kurzy, ktoré informujú o prístupe orientovanom na žiaka, ale ktoré sú pedagógmi vzdelávané prostredníctvom tohto prístupu. Bez celoživotného sebarozvoja učiteľa nie je možné budovať modernú školu 21. storočia, a preto sme aj do magisterského stupňa vzdelávania budúcich učiteľov postavili 2 nové kurzy zamerané na sebarozvoj učiteľa. Takto získa budúci učiteľ komplex nástrojov, kompetentností a vedomostí, ktoré využije neskôr v praxi. Súčasťou týchto predmetov je aj prax v modelových ULCA školách.

PREDNÁŠKY

Mateja Todorovski

GPS pre školy zamerané na žiaka

Názov je slovná hračka. Konkrétne, GPS je skratka pre Guidelines for Primary School (Príručka pre základné školy) v prístupe zameranom na žiaka. Hlavným zámerom dokumentu je podporiť budúcich učiteľov a učiteľov v praxi v ich profesionálnom rozvoji a osobnom raste. Okrem toho je cieľom podporovať školy a organizácie pri rozvíjaní celoškolského prístupu zameraného na žiaka. V tejto prednáške bude predstavená štruktúra príručky.

Jana Chynoradská

Daniel Markovič

Inovatívne programy celoživotného vzdelávania pre učiteľov a manažérov v praxi

Mirjana Jankulovska

Inga Grigaityte

Gabriela Hrkľová

Gina Dimova

Školenia učiteľov – zdieľanie skúseností

Príbehy a skúsenosti účastníkov kurzov „Learner-centred Approach “ a „Learn&Lead “, ktoré sa uskutočnili na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku a na Mykolas Romeris University v Litve.

PREDNÁŠKY

Lenka Krasul'ová

Maja Videnovik

Irena Žemaitaityte

Školenie LCA trénerov učiteľov - Expert Facilitators, príbehy účastníkov

Príbehy a skúsenosti účastníkov kurzu „Train the LCA Teacher-Trainer “ v Severnom Macedónsku.

Adela Vitkovska

Princíp excelentnosti pre školy v praxi

Excelentnosť znamená pochopiť účel, snažiť sa byť lepší ako včera a priniesť svojim žiakom/študentom a rodičom skutočnú pridanú hodnotu. V tejto prezentácii sa zoznámite s prístupom excelentnosti a krokmi implementácie a dozviete sa, ako z toho môžete profitovať vy a vaša organizácia.

Mateja Todorovski

Ako sa stať ULCA školou, možnosti financovania

Najlepšie zmeny sú poháňané zvnútra nás, ale musíme čeliť aj realite. A financie sú vždy overením reality. Preto predstavíme niekoľko možností, ako financovať svoj profesionálny alebo organizačný rozvoj. Navyše bude predstavený konkrétny podporný systém a skupiny pre všetkých záujemcov o ďalšiu spoluprácu.

WORKSHOPY

Lenka Krasuřová

Zuzana Fileková

Slavomíra Bellová

Workshop SK 1

Motivácia učiteľov

Vráťte sa do minulosti a podťe si s nami vyskúšať aké to bolo byť dieťaťom. Chceli by ste byť jazykovedcom či matematickým géniom? Nič nie je nemožné. S nami si každý nájde svoju cestu sám. Veríme, že s nami zažijete ochutnávku týchto najjemnejších učiteľských chutí a podarí sa nám zobudiť vo vás fantáziu a potrebu realizovať sa ako učiteľ. Spätná väzba detí nech je vašou odmenou. Napokon, deti sa v nás zrkadlia.

Branislav Kľuska

Mykhaylyna Kľusková

Jana Jacková

Workshop SK 2

Prečo sa zmeniť?

Maja Videnovik

Gina Dimova

Workshop ENG 1

Integrácia digitálnych nástrojov na podporu aktívneho učenia

Hlavným cieľom workshopu je posilniť vedomosti a zručnosti účastníkov v oblasti integrácie digitálnych nástrojov na podporu aktívneho učenia. Uskutočnia sa diskusie o integrácii technológií počas triednych aktivít s cieľom zvýšiť záujem študentov a motiváciu k aktívnej účasti. Predstavia sa rôzne digitálne nástroje a prediskutujú sa spôsoby ich využitia v triede. Účastníci budú mať možnosť vyskúšať si niektoré z týchto nástrojov prostredníctvom praktickej práce a analyzovať ich. Prezentované budú skúsenosti účastníkov s používaním rôznych digitálnych nástrojov na aktívne učenie a ako výsledok workshopu sa vytvorí zoznam najužitočnejších nástrojov. Budú diskutované hlavné výhody, ako aj nevýhody implementácie tohto prístupu počas vyučovania.

WORKSHOPY

Jana Chynoradská

Workshop SK 3

Tvorba vízií na školách

Transformační lídri pre zmenu sú jedným z predpokladov toho, aby sa škola stala šťastným miestom pre všetkých jej hráčov. Tento kurz prináša nové prístupy, ktoré inšpirujú ľudí pracujúcich v školách k vytváraniu vlastných vízií, ktoré im umožnia rásť a rozvíjať sa pre želané výsledky.

Daniel Markovič

Štefan Tkačík

Renata Bellová

Workshop SK 4

Budúci učitelia pre moderné školy - úloha univerzít

Adela Vitkovska

Workshop ENG 2

Princíp excelentnosti pre školy v praxi

Chcete pochopiť, ako štrukturovať svoju organizáciu, vedieť lepšie inšpirovať a viesť, rozvíjať svoje osobné zručnosti alebo len chcete zlepšiť komunikáciu medzi tímami? Prístup excelentnosti môže podporiť toto všetko a oveľa viac. Počas workshopu sa dotkneme niektorých základov prístupu excelentnosti, modelu EFQM a pomocou rôznych praktických aktivít sa naučíme, ako implementovať kultúru excelentnosti vo Vašej škole.